طرق تدريس اللغة العربية

الوحدة الثامنة : طرق تدريس النحو العربي

النحـــو العربي

- تعريف النحو العربي
- مفهوم النحو الوظيفي
- أهمية تدريس قواعد النحو العربي
- صعوبات تدريس النحو العربي
- محاولات تيسير النحو العربي
- اتجاهات تدريس النحو العربي
- طرق تدريس النحو العربي

تعريف النحو

لغة

القصد والطريق يقال نحا نحوه أي قصد قصده .

اصطلاحا

إعراب الكلام العربي أي انتحاء سمة كلام العرب في تصرفه من إعراب وتثنية وجمـــع وتكسير ونسب وغير ذلك .

تعريف النحو

النحو قديما

أنه العلم الذي يعرف ضبط أواخر الكلمات ومعرفة حالتها إعرابا وبنـــاءا وكيفية تركيب الجملة .

علم النحو حديثا

علم البحث في التراكيب وما يرتبط بها من خواص كما أنه يتناول العلاقات بين الكلمات في الجملة وبين الجمل في العبارة .

تعريف النحو

القواعـــد النحوية

طائفة من المعايير والقواعد المستنبطة من القرآن الكريم والحديث الشريف ومن لغـة العرب .





اتجاهات تدريس النحو العربي

الاتجـــاه الأول

ينـــادي بدمج دراسة القواعد النحوية في الدرس اللغوي

الاتجـــاه الثاني

ينـــادي بفصل القواعد النحــوية عند الدراســة عن بقية فروع اللغة العربية

النحو الوظيفي

تعريفه	تدريسه	موضوعاته

أهداف تدريس النحو العربي

الهدف النظري :

- المعرفة النحوية التي تؤدي إلي إدراك مقاصد الكلام وفهم ما يقرأ أو يسمع أو يكتب أو يتحدث به فهما صحيحا .

الهدف التطبيقي :

- استعمال الكلمـــــات والجمل والعبارات استعمالا صحيحا .
- القراءة والكتـــــابة والحديث بصورة خالية من أخطاء اللغة .

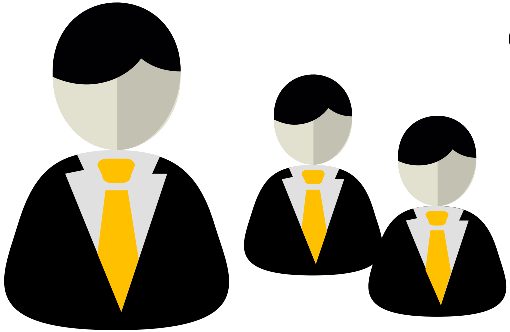
أسباب ضعف الطلاب في القواعد النحوية

1 أسباب تتعلق بالنحو العربي

2 أسباب تتعلق بطرق التدريس

3 أسباب تتعلق بالمعلم

4 أسباب تتعلق بالمتعلم



تيسير قواعد النحو العربي

محاولات تيسير النحو العربي

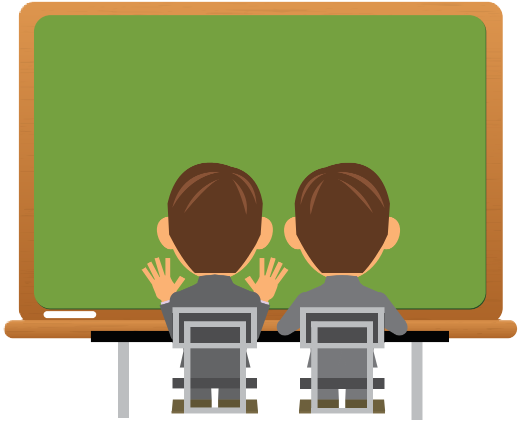
- بدأت محاولات تيسير قواعد النحو العربي في بدايات القرن العشرين علي يد حفني ناصف وطه حسين وشوقي ضيف وغيرهم
- وقد أسفرت هذه المحاولات عن مجموعة من القواعد التي تتعلق بكيفية تقديم قواعد النحو العربي وطبيعة المواقف التعليمية التي تقدم فيها هذه القواعد

تيسير قواعد النحو العربي

إجراءات تيسير النحو العربي

- القدوة الحسنة في النطق .
- التدريب علي النطق السليم .
- محاكاة الأساليب الخالية من الأخطاء النحوية دون التعرض لشرح القاعدة .
- دراسة القواعد النحوية وفق المنهج الحديث في التفكير وتخليص النحو مما عابه من تخليط وأفكار فلسفية ومنطقية .
- أن يتبع المعلم مع تلاميذه أسلوب الاستقراء في توضيح القاعدة وفهمها

طرق تدريس القواعد النحوية في المرحلة الابتدائية



في الصف الأول والثاني :

يتم تنمية الاستخدام الصحيح للغة من خلال عرض النماذج اللغوية السليمة .

طرق تدريس القواعد النحوية في المرحلة الابتدائية



في الصف الثالث والرابع :

يبدأ التدريب علي القواعد النحوية البسيطة مثل أسماء الاستفهام والأفعال والأسماء الموصولة مع استمرار التدريب المباشر علي التعبير السليم .

طرق تدريس القواعد النحوية في المرحلة الابتدائية

في الصف الخامس والسادس :

يبدأ التدريس المباشر لقواعد بطريقة استنباطية مع التركيـــز علي التدريب وتطبيق القواعد في التعبير " التحدث والكتابة "



طرق تدريس القواعد النحوية في المرحلة المتوسطة والثانوية



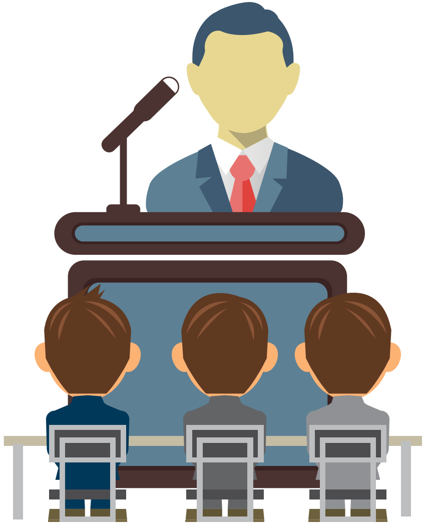
1 الطريقة القياسية

- تقديم القاعدة النحوية
- الأمثلة
- التطبيق علي القاعدة

طرق تدريس القواعد النحوية في المرحلة المتوسطة والثانوية

2 الطريقة الاستنباطية

- الأمثلة .
- استنباط القاعدة من الأمثلة .
- أمثلة إضافية .
- التطبيق .



طرق تدريس القواعد النحوية في المرحلة المتوسطة والثانوية

3 الطريقة المعدلة

- قراءة النص
- تحديد الأمثلة
- استنباط القاعدة
- أمثلة إضافية
- التطبيق

